

Fractions (Exercices)

Exercice 1

Dans la liste ci-dessous, il y a 4 groupes de 5 fractions égales. Retrouver les.

$$\begin{array}{cccccc} \frac{4}{3} & \frac{40}{60} & \frac{6}{8} & \frac{12}{9} & \frac{25}{30} & \frac{12}{16} & \frac{2}{3} & \frac{10}{15} & \frac{40}{30} & \frac{45}{60} \\ \frac{6}{9} & \frac{10}{12} & \frac{5}{6} & \frac{30}{40} & \frac{26}{39} & \frac{8}{6} & \frac{35}{42} & \frac{3}{4} & \frac{50}{60} & \frac{20}{15} \end{array}$$

Exercice 2

Simplifier les fractions suivantes

$$1/ \frac{12}{28} \quad 2/ \frac{45}{35} \quad 3/ \frac{63}{81} \quad 4/ \frac{110}{132} \quad 5/ \frac{77}{35}$$

Exercice 3

Comparer les fractions

$$1/ \frac{3}{8} \text{ et } \frac{11}{24} \quad 2/ \frac{5}{9} \text{ et } \frac{1}{2} \quad 3/ \frac{5}{3} \text{ et } \frac{6}{5} \quad 4/ \frac{6}{7} \text{ et } \frac{9}{11} \quad 5/ \frac{13}{17} \text{ et } \frac{11}{16}$$

Exercice 4

Calculer

$$1/ \frac{3}{8} + \frac{3}{4} = \quad 2/ \frac{4}{9} + \frac{1}{27} = \quad 3/ \frac{11}{13} + 3 = \quad 4/ \frac{8}{3} - 1 = \quad 5/ \frac{32}{8} - \frac{1}{2} = \quad 6/ \frac{9}{6} - \frac{2}{5} =$$

Exercice 5

On considère le mot suivant : T A R T I N E

- 1/ Quelle est la proportion de voyelles (a, e, i, o, u, y) dans ce mot ?
- 2/ Quelle est la proportion de consonnes (les lettres qui ne sont pas des voyelles) dans ce mot ?
- 3/ Ecrire un mot pour lequel la proportion de voyelles est égale celle de consonnes.

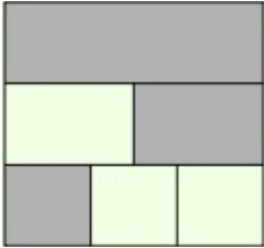
Exercice 6

A l'issue de la coupe du monde, quatre équipes se trouvent en tête du classement FIFA. Le classement est effectué sur les matchs disputés ces trois dernières années. Les matchs nuls ne comptent pas. Classer ces quatre équipes en comparant leur coefficient FIFA :

Nom de l'équipe	Matches gagnés	Matches perdus
France	13	7
Allemagne	15	3
Croatie	12	8
Uruguay	13	5

$$\text{Coefficient FIFA} = \frac{\text{Nombre de matches gagnés}}{\text{Nombre de matches joués}}$$

Exercice 7



Exprimer la partie grisée à l'aide d'une fraction de la surface du grand carrée.

Exercice 8

On peut juxtaposer deux dominos lorsque les deux parties qui se touchent portent le même nombre.

Placer les dominos disponibles sur le circuit ci-contre.

