

# Enchaînement d'opérations

## I Rappel

### 1- Multiplication par 10, 100, 1000...

#### Définition :

Multiplier par 10, 100 ou 1000 revient à décaler la virgule de 1, 2 ou 3 rangs à droite

Exemple :  $24,11 \times 10 = 241,1$

Les milliers			Les « sans-nom »			Partie décimale		
C	D	U	C	D	U	Dixième	Centième	Millième
				2	4	1	1	
			2	4	1	1		

### 2- Multiplication par 0,1 ; 0,01 ; 0,001 ...

#### Définition :

Multiplier par 0,1 ; 0,01 ou 0,001 revient à décaler la virgule de 1, 2 ou 3 rangs à gauche

Exemple :  $35,16 \times 0,1 = 3,516$

Les milliers			Les « sans-nom »			Partie décimale		
C	D	U	C	D	U	Dixième	Centième	Millième
				3	5	1	6	
					3	5	1	6

Application : Exercice 1

## II Priorités de calcul

Pour effectuer les calculs, il faut respecter certaines règles pour ne pas commettre d'erreurs.

Méthode : Résoudre  $7 + 5 \times 8 - (32 \div (8 - 4)) \div 2$

- Règle n°1 : On commence par effectuer les calculs dans les parenthèses les plus à l'intérieur.  
 $7 + 5 \times 8 - (32 \div (8 - 4)) \div 2 = 7 + 5 \times 8 - (32 \div 4) \div 2$

- Règle n°2 : On finit les calculs dans les parenthèses.

$$7 + 5 \times 8 - (32 \div 4) \div 2 = 7 + 5 \times 8 - 8 \div 2$$

- Règle n°3 : On calcule les divisions et les multiplications en priorité en commençant par celle la plus à gauche.

$$7 + 5 \times 8 - 8 \div 2 = 7 + 40 - 8 \div 2$$

$$7 + 40 - 8 \div 2 = 7 + 40 - 4$$

- Règle n°4 : On calcule les additions et les soustractions en commençant par celle la plus à gauche.

$$7 + 40 - 4 = 47 - 4$$

$$47 - 4 = 43$$

Remarque : Avec des quotients, il faut écrire la fraction sous forme de calcul en ligne sans oublier d'ajouter des parenthèses :  $\frac{17+4}{10} = (17 + 4) \div 10 = 21 \div 10 = 2,1$

Application : Exercices 2 et 3

### III Vocabulaire

Ecriture :

- $11 + 7$  est la **somme** de 11 **et** de 7.  
11 et 7 sont les **termes** de cette somme.
- $12 \times 3$  est le **produit** de 12 **et** de 3.  
12 et 3 sont les **facteurs** de ce produit.
- $9 - 4$  est la **différence** de 9 **par** 4.  
9 et 4 sont les **termes** de cette différence.
- $14 \div 3$  est le **quotient** de 14 **par** 3.  
14 est le dividende, 3 est le diviseur.

Application : Exercice 4